

## ELECTRIFICATION DES OUVRAGES COMMUNAUTAIRES



## Jean Pierre Bresson

- 40 ans
- électricien retraité
- 30 ans d'installation de petits systèmes PV (sites isolés et couplé au réseau);
- Depuis 10 ans il installe avec des électriciens locaux (artisans) des systèmes PV sur des écoles et des dispensaires pour des associations africaines et européennes.

**Comment impliquez-vous les bénéficiaires locaux ?**

C'est un point problématique pour la pérennité des installations : les infirmiers et les professeurs changent souvent (tous les 2 à 3 ans). En réponse, la solution est de prévoir une visite du système PV chaque année par un électricien local parfaitement formé et possédant un stock de pièces de rechange.

**Quelle importance accordez-vous à la formation lors de vos missions ?**

C'est la pierre de touche d'une installation PV pérenne : il est impératif de former les électriciens locaux grâce à des chantiers-école comportant une importante partie pratique (installation du générateur PV) mais aussi une partie théorique complémentaire, en fonction du niveau de l'électricien local. Par exemple, travailler sur une installation le matin, et dispenser des cours l'après-midi (quand il fait trop chaud) en lien avec les travaux du matin.

**Avec votre longue expérience sur le terrain, quelles seraient vos principales recommandations pour une meilleure pérennité des ouvrages ?**

Trois mots pour répondre à cette question : formation, formation, formation...

Il faut lier en même temps la partie pratique avec la théorie du PV: on ne retient que ce que l'on touche vraiment soi-même (outils, matériel, câblage...). La difficulté de ce métier est qu'il est transversal : on passe de la charpente/toiture (problème d'étanchéité en toiture, fixations anticyclonique) à l'électronique/informatique (régulateur ou onduleur à programmer) en passant par l'électricité (chute de tension dans les câbles); de plus on doit souvent on coupler plusieurs sources de production d'électricité.

Je préconise aussi la création d'un véritable diplôme local d'«Electricien PV», avec plusieurs niveaux de qualification (BP, BE, ingénieur...), axé sur une pratique respectueuse des règles de l'art et surtout du matériel de qualité (ce qui est très difficile à trouver en Afrique).

Ces formations diplômantes pourraient être réalisées par des associations en lien avec l'Education Nationale de chaque pays, ce qui suppose une organisation politique et économique entre pays du Nord et pays du Sud : pour créer des centres de formation, pour former des formateurs locaux, pour approvisionner les centres en matériel de qualité (stock local)... et trouver des chantiers-école (ce qui sera le plus simple !).